

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

ПМ 03. Транспортировка грузов

по профессии

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

г. Канск, 2022г.

Рассмотрено

Методической комиссией
«Сельскохозяйственного профиля»
Председатель методической
комиссии

 В.И. Артемьев

Протокол № 6
«30» 06 2022г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии **35.01.13**
«Тракторист – машинист
сельскохозяйственного
производства».

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
КГБПОУ «Канский техникум
отраслевых технологий и сельского
хозяйства»

 Р.А. Менжитский
« » 2022г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Артемьевым В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля.	33
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»** в части освоения основного вида деятельности: **Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (*ПК*):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ДПК 3.7. Управлять современными моделями автомобилей категории «С» и осуществлять их техническое обслуживание

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников, повышения квалификации и переподготовки в области сельского хозяйства по профессиям *ЕТКС ОК 016-94: 11442 - Водитель автомобиля категории «В,С»*, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
МДК. 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» МДК.01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому	МДК.01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	

<p>обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОП.01. Основы технического черчения</p> <p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ОП.04. Основы электротехники</p>		
---	--	--

1.4. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С».

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие в между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением правил техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатной ситуации;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 665 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 210 часов;
- самостоятельной работы учащегося – 95 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 288 часов.

1.5. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

В целях улучшения профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предлагается ввести в **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С»**, часы вариативной части в содержание профессионального модуля с целью углубленного изучения дисциплин.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С».				
1.	<p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в обслуживании двигателя <p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и работу современного двигателя. 	<p>Тема 4.4. Общее устройство и работа современного двигателя. ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490</p>	10 часов	<p>При увеличении количества часов предлагается ввести в содержание учебного материала ознакомление с образцами новых двигателей автомобильной техники, выпускаемой в настоящее время промышленными предприятиями Российской Федерации, странами ближнего и дальнего зарубежья.</p>
2.	<p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать современные трансмиссии. <p>В результате освоения темы студент должен знать: конструктивные особенности современной трансмиссии.</p>	<p>Тема 4.7. Общее устройство современной трансмиссии.</p>	2 часа	<p>При увеличении количества часов предлагается ввести в содержание учебного материала ознакомление с конструктивными особенностями автомобилей с современной трансмиссией</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»;
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов;
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы;
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ДПК 3.7	Управлять современными моделями автомобилей категории «С» и осуществлять их техническое обслуживание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<u>Практика</u>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С».							
<i>ПК 3.5.</i>	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	<i>98</i>	<i>78</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	-	-
<i>ПК 3.1. ПК 3.2.</i>	Раздел 2. Основы управления транспортными средствами.	<i>26</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	-	-
<i>ПК 3.1. ПК 3.2.</i>	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами категории «С».	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	-	-
<i>ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ДПК 3.7</i>	Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	<i>132</i>	<i>60</i>	<i>8</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>144</i>
<i>ПК 3.2.</i>	Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	-	<i>144</i>
<i>ПК 3.6.</i>	Раздел 6. Психофизиологические основы деятельности водителя.	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>18</i>	-	-
<i>ПК 3.6.</i>	Раздел 7. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	<i>51</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>30</i>	-
	Производственная практика (по профилю профессии), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<i>288</i>					<i>288</i>
Всего:		<i>665</i>	<i>210</i>	<i>53</i>	<i>95</i>	<i>72</i>	<i>288</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 03 «Транспортировка грузов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С».		593		
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила дорожного движения; <p>В результате освоения раздела студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; 	78		
Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения.	Содержание:	2	2	ПК 3.5.
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	Содержание:	6	2	ПК 3.5.
	1. Административное право.			
	2. Уголовное право.			
	3. Гражданское право.			

Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Содержание:	2	2	<i>ПК 3.5.</i>
	1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание:	2	2	<i>ПК 3.5.</i>
	1. Права и обязанности водителей транспортных средств.			
	2. Права и обязанности пешеходов и пассажиров.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 1.5. Дорожные знаки.	Содержание:	18	2	<i>ПК 3.5.</i>
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.			
	2. Дублирующие, повторные и временные знаки.			
	3. Предупреждающие знаки.			
	4. Знаки приоритета.			
	5. Запрещающие знаки.			
	6. Предписывающие знаки.			
	7. Знаки особых предписаний.			
	8. Информационные знаки.			
9. Знаки дополнительной информации (таблички).				
Лабораторные работы:		6		
Лабораторная работа № 1: Решение ситуационных задач.				
Лабораторная работа № 2: Решение ситуационных задач.				
Лабораторная работа № 3: Решение ситуационных задач.				
Лабораторная работа № 4: Решение ситуационных задач.				
Лабораторная работа № 5: Решение ситуационных задач.				
Лабораторная работа № 6: Решение ситуационных задач.				
Практические занятия:		-		
Тема 1.6. Дорожная разметка.	Содержание:	6	2	<i>ПК 3.5.</i>
	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.			
	2. Горизонтальная дорожная разметка и ее характеристики.			

	3.	Вертикальная дорожная разметка и ее характеристики.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 7: Решение ситуационных задач.			1		
Практические занятия:			-		
Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	Содержание:		4	2	ПК 3.5.
	1.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.			
2.	Расположение транспортных средств на проезжей части.				
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 8: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 9: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 10: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 11: Решение ситуационных задач.			4		
Практические занятия:			-		
Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание:		2	2	ПК 3.5.
	1.	Остановка и стоянка транспортных средств.			
2.	Порядок остановки и стоянки транспортных средств на стоянку.				
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 12: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 13: Решение ситуационных задач.			2		
Практические занятия:			-		
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения.	Содержание:		4	2	ПК 3.5.
	1.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.			
2.	Значение сигналов регулировщика и действия водителей в соответствии с этими сигналами.				
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 14: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 15: Решение ситуационных задач.			2		
Практические занятия:			-		
Тема 1.10. Проезд перекрестков.	Содержание:		2	2	ПК 3.5.
	1.	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок проезда регулируемых перекрестков.			
2.	Нерегулируемые перекрестки. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков.				

Лабораторные работы: Лабораторная работа № 16: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 17: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 18: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 19: Решение ситуационных задач.					4		
Практические занятия:					-		
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание:						
	1.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств.			2	2	<i>ПК 3.5.</i>
2.	Проезд железнодорожных переездов.						
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 20: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 21: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 22: Решение ситуационных задач. Лабораторная работа № 23: Решение ситуационных задач.					4		
Практические занятия:					-		
Тема 1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Содержание:						
	1.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.			2	2	<i>ПК 3.5.</i>
Лабораторные работы:					-		
Практические занятия:					-		
Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание:						
	1.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.			2	2	<i>ПК 3.5.</i>
Лабораторные работы:					-		
Практические занятия:					-		
Тема 1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание:						
	1.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.			1	2	<i>ПК 3.5.</i>
Лабораторные работы:					-		

Практические занятия:		-		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического словаря по теме: «Предупреждающие дорожные знаки». 2. Составление тематического словаря по теме: «Дорожные знаки приоритета». 3. Составление тематического словаря по теме: «Запрещающие дорожные знаки». 4. Составление тематического словаря по теме: «Предписывающие дорожные знаки». 5. Составление тематического словаря по теме: «Дорожные знаки особых предписаний». 6. Составление тематического словаря по теме: «Дорожные информационные знаки». 7. Составление тематического словаря по теме: «Дорожные знаки дополнительной информации (таблички)». 8. Подготовка презентационного материала по теме: «Горизонтальная дорожная разметка и ее характеристики». 9. Подготовка презентационного материала по теме: «Вертикальную дорожную разметку и ее характеристики». 10. Подготовка презентационного материала по теме: «Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами». 11. Подготовка презентационного материала по теме: «Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки». 12. Подготовка презентационного материала по теме: «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.» 13. Подготовка презентационного материала по теме: «Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами». 14. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Порядок проезда регулируемых перекрестков». 15. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.» 16. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.» 17. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.» 		20		
Домашние задания:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие положения и основные понятия, и термины, используемые в Правилах дорожного движения. 2. Изучить дорожные знаки. 3. Изучить горизонтальную и вертикальную дорожные разметки и ее характеристики. 4. Изучить сигналы светофора и регулировщика. 5. Изучить порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. 6. Изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 				
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами.	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь:</p>	17		

	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; <p>В результате освоения раздела студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок действия водителя в нестандартной ситуации; 				
Тема 2.1. Дорожное движение, его эффективность и безопасность. Профессиональная надежность водителя.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>
	1.	Особенности профессиональной деятельности водителя.			
	2.	Надежность водителя и её составляющие. Факторы, влияющие на надежность водителя.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 2.2. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>
	1.	Влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения.			
	2.	Влияние на безопасность движения состояния транспортного потока.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 2.3. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание:		9	2	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>
	1.	Виды и классификация автомобильных дорог.			
	2.	Дорожные условия и безопасность движения.			
	3.	Силы, действующие на транспортное средство при движении.			
	4.	Динамический габарит и габарит опасности автомобиля.			
	5.	Устойчивость автомобиля.			
	6.	Проходимость автомобиля.			
	7.	Торможение автомобиля.			
	8.	Управляемость автомобиля.			
	9.	Оптимизация процесса управления автомобилем.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 24: Торможение автомобиля. Лабораторная работа № 25: Управляемость автомобиля.			2		
Практические занятия:			-		
Тема 2.4. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>
	1.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.			

	2.	Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела: 1. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Силы, действующие на транспортное средство при движении» 2. Подготовка презентационного материала по теме: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством». 3. Написание доклада по теме: «Особенности профессиональной деятельности водителя»			9		
Домашние задания: 1. Изучить силы, действующие на транспортное средство при движении. 2. Описать виды и классификацию автомобильных дорог. 3. Изучить дорожные условия, влияющие на безопасность движения. 4. Изучить особенности управления автомобилем в условиях с ограниченной видимостью и при неблагоприятных условиях.					
Раздел3. Основы управления транспортными средствами категории «С».	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».		15		
	В результате освоения раздела студент должен уметь: - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; В результате освоения раздела студент должен знать: - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок действия водителя в нестандартной ситуации;				
Тема 3.1. Приемы управления транспортным средством.	Содержание:		7	2	ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Посадка водителя за рулем. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности.			
	2.	Приемы действия органами управления. Техника руления. Торможение двигателем.			

	3.	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.			
	4.	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.			
	5.	Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.			
	6.	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.			
	7.	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 3.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Содержание:		<i>1</i>	2	<i>ПК 3.1. ПК 3.2.</i>
	1.	Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 26: Техника управления транспортным средством в штатных ситуациях. Лабораторная работа № 27: Техника управления транспортным средством в штатных ситуациях. Лабораторная работа № 28: Техника регулирования движения автомобиля. Лабораторная работа № 29: Техника регулирования движения автомобиля.			<i>4</i>		
Практические занятия:			-		
Тема 3.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Содержание:		<i>1</i>	2	<i>ПК 3.1. ПК 3.2.</i>
	1.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия: Практическое занятие № 1: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Практическое занятие № 2: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.			<i>2</i>		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела: 1. Подготовка презентационного материала по теме: «Операции с органами управления транспортного средства». «Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке» 2. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Приемы управления транспортным средством в нештатных ситуациях».			<i>7</i>		

Домашние задания: 1. Изучить операции с органами управления транспортного средства. 2. Изучить приемы управления транспортным средством. 3. Изучить приемы торможения транспортным средством.				
Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением правил техники безопасности; <p>В результате освоения раздела студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. 	60		
	<p>Тема 4.1. Общее устройство транспортных средств категории «С».</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Классификация автотранспортных транспортных средств. Конструктивные особенности автотранспортных транспортных средств категории «С».</p>		1	2
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		

Тема 4.2. Новинки автомобилестроения.	Содержание:				
	1.	Модельный ряд автомобилей современных грузовых автомобилей	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>ПК 3.1.</i>
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.3. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание:				
	1.	Рабочее место водителя, органы управления транспортным средством. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине (салоне).	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>ПК 3.1.</i>
	2.	Виды и назначение систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.4. Общее устройство и работа современного двигателя.	Содержание:				
	1.	Классификация автомобильных двигателей. Конструктивные особенности современных автомобильных двигателей.			
	2.	Кривошипно-шатунный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	3.	Кривошипно-шатунный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	4.	Газораспределительный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	5.	Газораспределительный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	6.	Система охлаждения ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	7.	Система охлаждения ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	8.	Смазочная система ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
	9.	Смазочная система ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
10.	Конструктивные особенности и общее устройство системы питания автомобильного дизельного двигателя. Приборы системы питания автомобильного дизельного двигателя ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490.	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>ПК 3.1. ДПК 3.7</i>	
Тема 4.5. Общее устройство и работа двигателя.	1.	Конструктивные особенности и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя. Приборы системы питания карбюраторного двигателя.	<i>3</i>		
	2.	Конструктивные особенности и общее устройство системы питания двигателя			

		работающего на альтернативном топливе. Приборы системы питания двигателя работающего на альтернативном топливе.			
	3.	Конструктивные особенности и общее устройство системы питания инжекторного двигателя. Приборы системы питания инжекторного двигателя.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.6. Общее устройство трансмиссии.	Содержание:		3	2	<i>ПК 3.1. ДПК 3.7</i>
	1.	Конструктивные особенности и общее устройство автомобильных трансмиссий.			
	2.	Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Шарниры равных угловых скоростей.			
	3.	Конструктивные особенности и устройство автомобильных раздаточных коробок передач ведущих мостов автомобилей КамАЗ.			
Тема 4.7. Общее устройство современной трансмиссии.	1.	Конструктивные особенности и устройство автомобильных сцеплений и коробок передач ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490	2		
	2.	Конструктивные особенности и устройство автомобильных ведущих и комбинированных мостов ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.8. Конструктивные особенности автомобилей повышенной проходимости.	Содержание:		3	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Автомобили повышенной проходимости с колесной формулой 4X4.			
	2.	Автомобили повышенной проходимости с колесной формулой 6X6.			
	3.	Автомобили повышенной проходимости с колесной формулой 8X8.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.9. Назначение и состав ходовой части.	Содержание:		4	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Конструктивные особенности и общее устройство ходовой части транспортных средств категории «С».			
	2.	Конструктивные особенности и общее устройство передней подвески транспортных средств категории «С».			
	3.	Конструктивные особенности и общее устройство задней подвески транспортных средств категории «С».			
	4.	Конструктивные особенности и общее устройство задней балансирной			

		подвески трехосных транспортных средств категории «С».			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.10. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Содержание:		3	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Конструктивные особенности тормозной системы с гидравлическим приводом.			
	2.	Конструктивные особенности тормозной системы с пневматическим приводом.			
	3.	Антиблокировочные системы (АБС) и тормозные системы с замедлителем.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.11. Общее устройство и принцип работы рулевого управления.	Содержание:		6	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Конструктивные особенности и общее устройство рулевого управления транспортных средств категории «С».			
	2.	Приводы рулевого механизма транспортных средств категории «С».			
	3.	Приводы управляемых колес транспортных средств категории «С».			
	4.	Усилители рулевого управления транспортных средств категории «С».			
	5.	Насосы гидроусилителя рулевого управления.			
	6.	Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.12. Электронные системы помощи водителю.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Средства информационного обеспечения водителя.			
	2.	Системы автоматизации управления.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.13. Источники и потребители электрической энергии.	Содержание:		4	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Конструктивные особенности и устройство системы электроснабжения транспортных средств категории «С». Электрическая система пуска.			
	2.	Классическая (контактная) система зажигания. Контактная – транзитная система зажигания.			
	3.	Бесконтактная система зажигания.			
	4.	Системы контроля.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 4.14. Общее устройство прицепов	Содержание:		1	2	<i>ПК 3.1.</i>
	1.	Общее устройство прицепов и полуприцепов. Классификация прицепного состава.			

Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 4.15 Система технического обслуживания.	Содержание:	2	2	<i>ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
	1. Виды и периодичность технического обслуживания.			
	2. Организация технического обслуживания подвижного состава.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 4.16. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	Содержание:	1	2	<i>ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
	1. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 4.17. Устранение неисправностей.	Содержание:	4	2	<i>ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
	1. Основные неисправности приборов системы питания карбюраторных и инжекторных двигателей и способы их устранения.			
	2. Основные неисправности приборов системы питания двигателей работающих на альтернативном топливе и способы их устранения.			
	3. Основные неисправности механизмов трансмиссии и ходовой части и способы их устранения.			
	4. Основные неисправности органов управления и способы их устранения.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Практическое занятие № 3: Устранение неисправностей приборов системы питания карбюраторных двигателей.		8		
Практическое занятие № 4: Устранение неисправностей приборов системы питания карбюраторных двигателей.				
Практическое занятие № 5: Устранение неисправностей механизмов трансмиссии и ходовой части.				
Практическое занятие № 6: Устранение неисправностей механизмов трансмиссии и ходовой части.				
Практическое занятие № 7: Устранение неисправностей механизмов рулевого управления автомобилей категории «С».				
Практическое занятие №8: Устранение неисправностей механизмов рулевого управления автомобилей категории «С».				
Практическое занятие № 9: Устранение неисправностей приборов тормозных систем автомобилей категории «С».				
Практическое занятие № 10: Устранение неисправностей приборов тормозных систем автомобилей категории «С».				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:				
1. Написание реферата по теме: «Виды и системы пассивной безопасности». <i>2 час</i>				
2. Разработка инструкционно-технологических карт по темам: «Кривошипно-шатунный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490», «Газораспределительный механизм ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490», «Система охлаждения ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490»				
3. Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Смазочная система ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490.»				

<p>4. Написание доклада по теме: «Назначение, устройство и принцип работы карбюраторного двигателя». 6 часов</p> <p>5. Написание докладов по темам: «Назначение, устройство и принцип работы системы питания автомобильного дизельного двигателя».</p> <p>6. «Назначение, устройство и принцип работы двигателя работающего на альтернативном топливе».</p> <p>7. «Назначение, устройство и принцип работы системы питания инжекторного двигателя».</p> <p>8. Написание доклада по теме: «Конструктивные особенности и устройство автомобильных раздаточных коробок и передних ведущих мостов». Подготовка презентационного материала по теме: «Конструктивные особенности автомобилей повышенной проходимости».</p> <p>9. Подготовка презентационного материала по теме: «Конструктивные особенности автомобильных ходовых частей». Написание доклада по теме: «Конструктивные особенности тормозных систем автомобилей категории «С»».</p> <p>10. Написание доклада по теме: «Конструктивные особенности автомобильных рулевых управлений».</p> <p>11. Подготовка презентационного материала по теме: «Источники и потребители электрической энергии»</p> <p>12. Подготовка презентационного материала по теме: «Общее устройство прицепов и полуприцепов»</p> <p>13. Подготовка презентационного материала по теме: «Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля»</p> <p>14. Разработка инструкционно-технологических карт по темам: «Основные неисправности приборов системы питания карбюраторных и инжекторных двигателей и способы их устранения.»</p> <p>15. «Основные неисправности приборов системы питания двигателей работающих на альтернативном топливе и способы их устранения»</p> <p>16. «Основные неисправности механизмов трансмиссии и ходовой части и способы их устранения.»</p> <p>17. «Основные неисправности органов управления и способы их устранения»</p>	30		
<p>Домашние задания:</p> <p>1. Составить таблицу режимов работы карбюраторного двигателя в условиях эксплуатации автомобиля.</p> <p>2. Изучить составы горючей смеси, приготавливаемые дозирующими системами карбюратора.</p> <p>3. Описать работу подъемного механизма самосвала.</p> <p>4. Изучить устройство антиблокировочной системы тормозов.</p> <p>5. Изучить устройство насоса гидроусилителя.</p> <p>6. Изучить классификацию двигателей транспортных средств категории «С».</p> <p>7. Изучить конструктивные особенности и устройство несущей конструкции транспортных средств категории «С».</p> <p>8. Изучить основные неисправности приборов системы питания карбюраторных и инжекторных двигателей и способы их устранения.</p> <p>9. Изучить основные неисправности приборов системы питания двигателей работающих на альтернативном топливе и способы их устранения.</p>			
<p>Учебная практика: Раздел 1. Техническое обслуживание транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.1. Безопасность труда при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Тема 1.2. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Тема 1.3. Выявление и устранение мелких неисправностей автомобиля, не требующих разборки узлов и агрегатов.</p>	42		

<p>Тема 1.4. Устранение неисправностей приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Тема 1.5. Устранение неисправностей приборов системы питания двигателя работающего на альтернативном топливе.</p> <p>Тема 1.6. Устранение неисправностей механизмов управления транспортных средств категории «С».</p> <p>Контрольное задание № 1</p>			
<p>Производственная практика: Раздел 1. Техническое обслуживание транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.1. Безопасность труда при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Тема 1.2. Выполнение работ по Ежедневному техническому обслуживанию транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.3. Выполнение работ по Техническому обслуживанию № 1 транспортных средств категории «С». ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.4. Выполнение работ по Техническому обслуживанию № 2 транспортных средств категории «С» ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.5. Выполнение работ по Техническому обслуживанию № 3 транспортных средств категории «С» ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.6. Выполнение работ по Техническому обслуживанию механизмов автомобильных двигателей. ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.7. Выполнение работ по Техническому обслуживанию агрегатов системы охлаждения автомобильных двигателей ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.8. Выполнение работ по Техническому обслуживанию агрегатов системы смазки автомобильных двигателей ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.9. Выполнение работ по Техническому обслуживанию приборов системы питания карбюраторных автомобильных двигателей.</p> <p>Тема 1.10. Выполнение работ по Техническому обслуживанию приборов системы питания автомобильных дизельных двигателей ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.11. Выполнение работ по Техническому обслуживанию приборов системы питания двигателей работающих на альтернативном топливе.</p> <p>Тема 1.12. Выполнение работ по Техническому обслуживанию приборов системы пуска автомобильных двигателей ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.13. Устранение неисправностей механизмов и систем двигателей транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.14. Выполнение работ по Техническому обслуживанию механизмов трансмиссии транспортных средств категории «С» ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.15. Устранение неисправностей механизмов трансмиссии транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.16. Выполнение работ по Техническому обслуживанию механизмов ходовой части транспортных средств категории «С».</p> <p>Тема 1.17. Устранение неисправностей механизмов и ходовой части транспортных средств категории «С» ГАЗон NEXТ, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.18. Выполнение работ по Техническому обслуживанию тормозной системы с гидравлическим приводом транспортных средств категории «С».</p>	144		

<p>Тема 1.19. Выполнение работ по Техническому обслуживанию тормозной системы с пневматическим приводом транспортных средств категории «С» ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.20. Выполнение работ по Техническому обслуживанию тормозной системы антиблокировочных систем (АБС) и тормозных систем с замедлителем ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.21. Устранение неисправностей приборов тормозных систем автомобилей категории «С» ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.22. Выполнение работ по Техническому обслуживанию механизмов рулевого управления автомобилей с гидроусилителем ГАЗон NEXT, КамАЗ 5490</p> <p>Тема 1.23. Выполнение работ по Техническому обслуживанию механизмов рулевого управления автомобилей без гидроусилителя.</p> <p>Тема 1.24. Устранение неисправностей механизмов рулевого управления автомобилей категории «С».</p>			
<p>Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p>	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - использовать средства пожаротушения; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; <p>В результате освоения раздела студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - правила применения средств пожаротушения. - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; 	12	

Тема 5.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.2.</i>
	1.	Основные нормативные акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.			
	2.	Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 5.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание:		1	2	<i>ПК 3.2.</i>
	1.	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 5.3. Организация грузовых перевозок.	Содержание:		3	2	<i>ПК 3.2.</i>
	1.	Принципы и организация перевозок различных грузов.			
	2.	Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.			
	3.	Способы использования грузовых автомобилей.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 5.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.2.</i>
	1.	Диспетчерская система руководства перевозками.			
	2.	Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 5.5. Применение тахографов.	Содержание:		2	2	<i>ПК 3.2.</i>
	1.	Виды характеристики и функции контрольных устройств (тахографов), устанавливаемых на транспортных средствах.			
	2.	Правила использования контрольного устройства.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			2		
Практическое занятие № 11: Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах.					
Практическое занятие № 12: Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:			6		
1. Подготовка презентационного материала по теме: «Организация грузовых перевозок»					

2. Подготовка презентационного материала по теме: «Диспетчерское руководство работой подвижного состава»				
3. Подготовка презентационного материала по теме: «Применение тахографов»				
Домашние задания:				
1. Изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.				
2. Изучить назначение и порядок использования тахографов.				
Раздел 6. Психофизиологические основы деятельности водителя.	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».	12		
	В результате освоения раздела студент должен уметь: - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие в между участниками дорожного движения;			
	В результате освоения раздела студент должен знать: - порядок действия водителя в нештатной ситуации;			
Тема 6.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Содержание:	2	2	ПК 3.6.
	1. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством.			
	2. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 6.2. Этические основы деятельности водителя.	Содержание:	2	2	ПК 3.6.
	1. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.			
	2. Этические качества личности. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		-		
Тема 6.3. Основы эффективного общения.	Содержание:	2	2	ПК 3.6.
	1. Основы эффективного общения. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.			
	2. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.			
Лабораторные работы:		-		

Практические занятия:		-		
Тема 6.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Содержание:	2	2	ПК 3.6.
	1.			
	2.			
	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Профилактика возникновения конфликтов.			
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:				
Практическое занятие № 13: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).		4		
Практическое занятие №14: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).				
Практическое занятие №15: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).				
Практическое занятие № 16: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:				
1. Подготовка презентационного материала по теме: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»		18		
2. Подготовка презентационного материала по теме: «Этические основы деятельности водителя»				
3. Подготовка презентационного материала по теме: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»				
Домашние задания:				
1. Изучить основы эффективного общения.				
2. Изучить этические основы деятельности водителя.				
Раздел 7. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С».	16		
	В результате освоения раздела студент должен уметь: - принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;			
	В результате освоения раздела студент должен знать: - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи			

	пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;				
Тема 7.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание:		2	2	ПК 3.6.
	1.	Организационно–правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			-		
Тема 7.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание:		2	2	ПК 3.6.
	1.	Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			2		
Практическое занятие № 17: Техника искусственной вентиляции легких «рот ко рту», «рот к носу».					
Практическое занятие №18: Непрямой массаж сердца.					
Тема 7.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание:		2	2	ПК 3.6.
	1.	Остановка кровотечения и наложение повязок. Временная остановка кровотечения.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			2		
Практическое занятие № 19: Наложение жгута. Наложение повязок.					
Практическое занятие № 20: Иммобилизация при отдельных видах переломов.					
Тема 7.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание:		2	2	ПК 3.6.
	1.	Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Проведение осмотра пострадавшего. Определение признаков жизни.			
Лабораторные работы:			-		
Практические занятия:			4		
Практическое занятие № 21: наложение повязок при ожогах различных областей тела.					
Практическое занятие № 22: придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.					
Практическое занятие №23: отработка приемов переноски пострадавших.					
Практическое занятие № 24: решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:			5		

<p>1. Написание доклада по теме: «Организационно–правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>2. Подготовка презентационного материала по теме: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»</p> <p>3. Подготовка презентационного материала по теме: «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»</p>			
<p>Домашние задания:</p> <p>1. Составить конспект на тему: «Противошоковые мероприятия».</p> <p>2. Составить конспект на тему: «Иммобилизация при отдельных видах переломов».</p>			
<p>Учебная практика: Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Тема 2.1. Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Тема 2.3. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение.</p> <p>Тема 2.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>30</p>		
<p>Производственная практика: Раздел 2. Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p> <p>Тема 2.1. Ознакомление с организацией и работой диспетчерского руководства работой подвижного состава.</p> <p>Тема 2.2. Оформление путевой и транспортной документации.</p> <p>Тема 2.3. Оформление путевой и транспортной документации.</p> <p>Тема 2.4. Выполнение работ по приемке, размещению, креплению и перевозке грузов.</p> <p>Тема 2.5. Выполнение работ по приемке, размещению, креплению и перевозке грузов.</p> <p>Тема 2.6. Выполнение работ по приемке, размещению, креплению и перевозке грузов.</p> <p>Тема 2.7. Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Тема 2.8. Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Тема 2.9. Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Тема 2.10. Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Тема 2.11. Выполнение работ по заправке транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Тема 2.12. Выполнение работ по заправке транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Тема 2.13. Выполнение работ по заправке транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Тема 2.14. Выполнение работ по заправке транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Тема 2.15. Выполнение работ по диспетчерскому руководству работой подвижного состава.</p>	<p>144</p>		

Тема 2.16. Выполнение работ по диспетчерскому руководству работой подвижного состава.			
Тема 2.17. Выполнение работ по диспетчерскому руководству работой подвижного состава.			
Тема 2.18. Выполнение работ по диспетчерскому руководству работой подвижного состава.			
Тема 2.19. Выполнение работ по диспетчерскому руководству работой подвижного состава.			
Тема 2.20. Выполнение работ по техническому обслуживанию контрольных устройств (тахометров).			
Тема 2.21. Выполнение работ по техническому обслуживанию контрольных устройств (тахометров).			
Тема 2.22. Выявление неисправностей контрольных устройств (тахометров).			
Тема 2.23. Выявление неисправностей контрольных устройств (тахометров).			
Дифференцированный зачет			
Всего по МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С».	665		
Всего по модулю:	665		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и других помещений.

кабинетов:

- Управление транспортным средством и безопасности движения;

лабораторий:

- Автомобилей;

мастерских:

- Пункт технического обслуживания;

тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

полигоны:

- автодром;
- гараж с автомобилями категории «С».

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование учебного кабинета «Управление транспортным средством и безопасности движения»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений по дисциплине;
- комплект бланков технологической документации по дисциплине;
- комплект бланков первичной документации по специальности;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- тренажер;
- аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК);
- тахограф;
- гибкое связующее звено (буксировочный трос);
- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (монитор, электронная доска);
- магнитная доска со схемой населенного пункта;

Учебно-наглядные пособия:

- Дорожные знаки;
- Дорожная разметка;
- Оознавательные и регистрационные знаки;
- Средства регулирования дорожного движения;
- Сигналы регулировщика;
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота;
- Расположение транспортных средств на проезжей части;
- Скорость движения;
- Обгон, опережение, встречный разъезд;
- Остановка и стоянка;
- Проезд перекрестков;
- Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение по автомагистралям;
- Движение в жилых зонах;
- Буксировка механических транспортных средств;
- Учебная езда;
- Перевозка людей;
- Перевозка грузов;
- Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения;
- Страхование автогражданской ответственности;
- Последовательность действий при ДТП;
- Психофизиологические особенности деятельности водителя;
- Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- Конфликтные ситуации в дорожном движении;
- Факторы риска при вождении автомобиля;
- Сложные дорожные условия;
- Виды и причины ДТП;
- Типичные опасные ситуации;
- Сложные метеоусловия;
- Движение в темное время суток;
- Приемы руления;
- Посадка водителя за рулем;
- Способы торможения автомобиля;
- Тормозной и остановочный путь автомобиля;
- Действия водителя в критических ситуациях;
- Силы, действующие на транспортное средство;
- Управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
- Профессиональная надежность водителя;
- Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- Влияние дорожных условий на безопасность движения;
- Безопасное прохождение поворотов;
- Ремни безопасности;
- Подушки безопасности;
- Безопасность пассажиров транспортных средств;
- Безопасность пешеходов и велосипедистов;
- Типичные ошибки пешеходов;
- Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД;
- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- Организация грузовых перевозок;
- Путевой лист и транспортная накладная;
- Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей;
- Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких);
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- табельные средства для оказания первой помощи;
- устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей;
- средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства;

Оборудование лаборатории «Автомобили»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений по дисциплине;
- комплект бланков технологической документации по дисциплине;
- комплект бланков первичной документации по специальности;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- наглядные пособия по дисциплине;
- Классификация автомобилей;
- Общее устройство автомобиля;
- Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности;
- Общее устройство и принцип работы двигателя;
- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя;
- Система охлаждения двигателя;
- Предпусковые подогреватели;
- Система смазки двигателя;
- Системы питания бензиновых двигателей;
- Системы питания дизельных двигателей;
- Системы питания двигателей от газобаллонной установки;
- Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости;
- Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами;
- Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления;
- Устройство гидравлического привода сцепления;
- Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления;
- Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач;
- Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач;
- Передняя подвеска;
- Задняя подвеска и задняя тележка;
- Конструкции и маркировка автомобильных шин;
- Общее устройство и состав тормозных систем;
- Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом;
- Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом;

- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем;
- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем;
- Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей;
- Общее устройство и принцип работы генератора;
- Общее устройство и принцип работы стартера;
- Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания;
- Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- Общее устройство прицепа категории О1;
- Виды подвесок, применяемых на прицепах;
- Электрооборудование прицепа;
- Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства;
- Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:

- поршень в разрезе в сборе с кольцами;
- поршневым пальцем;
- шатуном и фрагментом коленчатого вала;

Комплект деталей газораспределительного механизма:

- фрагмент распределительного вала;
- впускной клапан;
- выпускной клапан;
- пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана;

Комплект деталей системы охлаждения:

- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе;

Комплект деталей системы смазки:

- масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе;

Комплект деталей системы питания:

- **бензинового двигателя:**
 - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;

- топливный фильтр в разрезе;
- форсунка (инжектор) в разрезе;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- **дизельного двигателя:**
 - топливный насос высокого давления в разрезе;
 - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
 - форсунка (инжектор) в разрезе;
 - фильтр тонкой очистки в разрезе;

Комплект деталей системы зажигания:

- катушка зажигания;
- датчик-распределитель в разрезе;
- модуль зажигания;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками;

Комплект деталей электрооборудования:

- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей;

Комплект деталей передней подвески:

- гидравлический амортизатор в разрезе;

Комплект деталей рулевого управления:

- рулевой механизм в разрезе;
- наконечник рулевой тяги в разрезе;
- гидроусилитель в разрезе;

Комплект деталей тормозной системы:

- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- энергоаккумулятор в разрезе;
- тормозная камера в разрезе;
- колесо в разрезе

Оборудование мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений по дисциплине;

- комплект бланков технологической документации по дисциплине;
- комплект бланков первичной документации по специальности;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- наглядные пособия и учебные фильмы по дисциплине;
- ванна для слива масла из картера двигателя;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- кран-балка;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, наждачный, двухсторонний, заточный и др.;
- смотровая яма;
- автоподъемники;
- тиски слесарные параллельные;
- вентиляция;
- разборочные столы;
- диагностическое оборудование: (компрессомер; индикаторы; сигнализаторы; механотестеры; моментоскоп; дымомер; денсиметр; нагрузочная вилка; ареометр; устройство для проверки гидравлической системы; развал-схождение колес; ручной электро-пневмоинструмент; смазочный инструмент, смазочные материалы).
- стенд для проверки и регулировки топливной аппаратуры двигателя;
- стенд для монтажа и демонтажа колес;
- стенд проверки и регулирования деталей электрооборудования;
- стенд проверки и регулировки тормозов;
- стенд проверки и регулировки фар;
- стенд для обкатки двигателей и коробок передач.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Полигоны:

- **Автодром:**

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств,

используемых в процессе обучения. Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается. Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения» что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%. В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150. На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

- Гараж с учебными автомобилями категории «С»: КамАЗ -6511; ГАЗ -3307; ЗиЛ - 4330; ЗиЛ -5301.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном

порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке. Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением. Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных **Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».**

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация должна предоставить студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов. Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **В.И.Нерсесян Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов.** Учебник для студ. учреждений сред.проф.образования: в 2-х ч. Ч1 – 2-е изд.,испр. – М. Издательский центр «Академия», 2018 г.-288с.
- **В.И.Нерсесян Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов.** Учебник для студ. учреждений сред.проф.образования: в 2-х ч. Ч2 – 2-е изд.,испр. – М. Издательский центр «Академия», 2018 г.-304с.
- **Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ А.С.Кузнецов.- 6 – е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-368с.

- **Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ А.С.Кузнецов.- 6 – е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.
- **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.,** Безопасность жизнедеятельности. 1-е изд 2017г. Электронный учебник
- **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.,** Безопасность жизнедеятельности. практикум. 1-е изд 2017г. Электронный учебник

Дополнительные источники:

- **Передерий В. П. Устройство автомобиля.** Учебник для нач. проф. образования./В.П. Передерий — М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015год. — 288 с., ил.
- **Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры.** Учебник для нач. проф. образования / А. С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с., ил.
- **Березин С.В. Справочник автомеханика.** Учебник для нач. проф. образования /С.В. Березин – 2 – е изд., переработ., Ростов на Дону: Издательство «Феникс» 2015. – 346 с., ил.
- **Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С».** Учебник для нач. проф. образования / В. А. Родичев. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с., ил.
- **Тупикин Е. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.** Экспериментальное учебное пособие для учащихся начального профессионального образования/ Е. Н Тупикин., В. А. Евтеев – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006. - 412 с., ил.
- **Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями.** - М.: Книготорговая компания «Атберг-98», 2014 - 65 с., ил.
- **Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.** Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «Д», «Е»/О.В. Майборода – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с., ил.
- **Филимонов С.В. и др. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения.** Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Тальшев, Ю. В. Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007. – 98 с.: 42 ил.
- **Ю.Т.Чумаченко. Автослесарь.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Изд. 10-е. Учебное пособие для нач. проф. обр. / Ю.Т.Чумаченко. - Ростов на/Д. «Феникс», 2007. — 544 с., ил.
- Комплект тест-карт «Правила дорожного движения кат. «С,Д». - М.: Книготорговая компания «Атберг-98», 2014, 125 с., ил.
- **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** - М.: Издательский центр «Академия», 2003г.-285 с., ил.

Интернет-ресурсы:

- <http://sanekua.ru/technicheskoe-obslyuzhivanie-avtomobilya/>
- <http://znanieavto.ru/nuzhno-znat/technicheskoe-obslyuzhivanie-avtomobilya.html>
- http://amastercar.ru/articles/engine_car_32.shtml
- <http://kulibinsclub.ru/blogs/klub-uazovodov/ustroistvo-sistemy-pitanija-karbyuratornyh-dvigatelei-1465.html>
- <https://www.youtube.com>
- <http://videobox.tv/video>
- <http://www.youtube.com/watch>
- <http://www.autoezda.com/ystroustvo/1050-современные-грузовые-автомобили.html>
- http://gomelauto.com/1117-ravochnik_sovremennye_gruzovye_avtotransportnye_sredstva.html
- <http://avtomarket.ru/catalog/truck/>
- http://pozarnyi.ru/news/osnovy_bezopasnosti_dvizhenija_avtomobilej_oborudovannykh_specialnymi_zvukovymi_i_svetovymi_signalami/2010-12-05-188
- <http://www.avtokeb.ru/osnovi.html>

Нормативные документы:

- **Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;**
- **Постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;**
- **Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;**
- **Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272 «Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом»;**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;**
- **Приказ Минтранса РФ от 13 декабря 1995 г. № 106 «Правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ РО 200-01-95»;**
- **ГОСТ Р 50577-93** Знаки государственные регистрационные транспортных средств. Типы и основные размеры. Технические требования;
- **ГОСТ Р 52290-2004** «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования»; **ГОСТ Р 51256-2011** «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»;
- **ГОСТ Р 52282-2004** «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний»;
- **ГОСТ Р 52289-2004** «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»;
- **Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в РФ»;**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 08.12.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;**
- **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 30.03.94 г. № 15 «Требования по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемые**

при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 1994 г. № 554);

- **Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.02 г. № 40-ФЗ** «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (с последними изменениями от 23.07.08 г.);
- **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20.08.04 г. № 15** «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»;
- **Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 г. № 112** «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
- **Приказ Министра здравоохранения СССР от 29.09.89 г. № 555** «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»;
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 29.06.1995 г. № 647** «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий».
- **Постановление Правительства РФ от 30.04.97 г. № 508** «О порядке государственного учета показателей состояния БДД»;
- **Приказ МВД РФ от 24.11.2008 г. № 1001** «О порядке регистрации транспортных средств»;
- **ГОСТ Р51709-2001** «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»;
- **Постановление Правительства РФ от 10.09.2009 г. № 720** «Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств»;
- **ГОСТ Р50597 - 93** «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»;
- **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 152** «Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов»;
- **Приказ Минздрава СССР от 4 января 1983 г. № 3** "О профилактике дорожно-транспортных происшествий и совершенствовании системы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях" (с изменениями от 29.09.89 г., 20.08.96г.);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС. Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, должны соответствовать присваиваемой (ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. При реализации ППКРС студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Реализация рабочей программы предполагает обязательную учебную практику, которая проводится, рассредоточено по темам программы. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу (курсам) должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, а также наличие высшего инженерно-технического образования.

Преподаватели, обеспечивающие обучение по разделам: **«Изучение психофизиологических основ деятельности водителя»** и **«Изучение правил оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»** данного междисциплинарного курса должны психолого-педагогическое и медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Мастера производственного обучения должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, по профессиям: **«Водитель автомобиля категории ВСДЕ»** и **«Слесарь по ремонту автомобилей»**.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правила дорожного движения; -управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - правильность действий в нештатных ситуациях; - правильность управления своим эмоциональным состоянием; - уважение прав других участников дорожного движения; - разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения; - выполнение практических заданий по упражнениям на закрытой площадке (автодроме). 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных практических заданий; - экспертное наблюдение за правильностью управления автомобилем, как в дорожных ситуациях, так и на закрытых площадках при выполнении упражнений; -экзамен в ГИБДД
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность приемки распределения грузов, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - соблюдение правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ и перевозке пассажиров. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных практических заданий
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - правильность заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -правильность устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - соблюдение режима труда и отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных практических заданий
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - правильность устранения возникших неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение практических навыков на производственном обучении
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления и сдачи путевой и товаротранспортной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях правильности

	- демонстрация навыков оформления документации.	оформления и заполнения товаротранспортной документации
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	-применение возможных мер для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдение требований по транспортировке пострадавших	-экспертное наблюдение практических знаний при оказании первой медицинской помощи; -практическое тестирование
ДПК 3.7. Управлять современными моделями автомобилей категории «С» и осуществлять их техническое обслуживание	-соблюдение правила дорожного движения; -управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - правильность действий в нестандартных ситуациях; - правильность управления своим эмоциональным состоянием; - уважение прав других участников дорожного движения; - разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения; - выполнение практических заданий по упражнениям на закрытой площадке (автодроме).	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных практических заданий; - экспертное наблюдение за правильностью управления автомобилем, как в дорожных ситуациях, так и на закрытых площадках при выполнении упражнений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- положительная характеристика от мастера производственного обучения; - компетентность в процессе освоения профессиональной деятельности; - влияние преемственности на выбор будущей профессии	- промежуточная аттестация; - анкетирование; - тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- практические навыки по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - демонстрация практических навыков в выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	- практические занятия; - тестирование; - экспертное наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- инновационные технологии по возделыванию различных сельскохозяйственных культур; - оценка качества выполненных работ исходя из условий работы;	- практические занятия; - тестирование

нести ответственность за результаты своей работы	- компетентность в оценке качества выполнения работ	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов; - внесение рационализаторских предложений для эффективного выполнения профессиональных задач; - применение передового опыта	- домашнее задание; - защита рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов; - ориентирование в современной сельскохозяйственной технике	- домашнее задание; - защита рефератов; - тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- коммуникативные компетенции в обществе; - применение вербальных и невербальных способов общения	- анкетирование; - тестирование
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- знание правил техники безопасности и охраны труда; - знание правил экологической безопасности	- практические занятия; - тестирование; - домашнее задание; - итоговая аттестация; - защита рефератов
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- знание смежных воинских специальностей; - прохождение военно-спортивных сборов	- практические занятия; - тестирование; - отзыв руководителя военно-спортивных сборов